**Публичный доклад**

**директора школы М.Х. Плиевой за 2017/2018 учебный год**

**Уважаемые педагоги, родители!**

Накануне нового 2018-2019 учебного года, мы подводим итоги работы школы в 2017-2018 уч. году.

**1. Общая характеристика учреждения**

1.1. *Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом* – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа-детский сад №1 сельского поселения Кантышево»;

1.2. *Местонахождение* –

- юридический адрес: 386121, Республика Ингушетия, с.п. Кантышево, ул. Шерипова, 1;

- фактический адрес: 386121, Республика Ингушетия, с.п. Кантышево, ул. Шерипова, 1;

1.3*. Телефон:*

- 8 (928) 094-84-10

1.4. *Устав*: Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа – детский сад №1 с.п. Кантышево»

- УТВЕРЖДЕН учредителем – Министерство образования и науки Республики Ингушетия 24 апреля 2017 года (приказ № 01-п);

- СОГЛАСОВАН в Министерстве имущественных и земельных отношений РИ.

1.5. *Учредитель*: Министерство образования и науки Республики Ингушетия

- Министр – Костоев Ю.Б.;

- местонахождение Учредителя:

- г. Назрань, ул. Московская, 37;

1.6. *Организационно-правовая форма* – государственное учреждение.

Вид образовательного учреждения - школа

1.7. *Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе* (серия, номер, дата, ИНН) – 06№000472590, 14.06.2012г. выдано ФНС по РИ

1.8. *Свидетельство о праве на имущество:* свидетельство о государственной регистрации права, серия 61-АЕ № 342731 от 23.12.2009 г., вид права: оперативное управление.

1.9. *Лицензия на право ведения образовательной деятельности* – серия 06Л01 №0000347, регистрационный номер 692 от 17.05.2017 года (бессрочно)

Перечень реализуемых образовательных программ:

* программа дошкольного образования, нормативный срок освоения – 3 года;
* программа начального общего образования, уровень – общеобразовательный, основная, нормативный срок

освоения – 4 года;

* программа основного общего образования, уровень – общеобразовательный, основная, нормативный срок освоения – 5 лет;
* программа среднего (полного) общего образования, уровень – общеобразовательный, основная, нормативный срок освоения – 2 года;
* программа дополнительного образования.

1.10. *Свидетельство о государственной аккредитации* – серия 06А01 №0000023, регистрационный номер 189 от 07.06.2013года (срок до 07.06.2025г.)

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации – дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

1.11. *Локальные акты учреждения:*

– Устав школы;

– Свидетельство о государственной регистрации;

– Лицензия на право ведения образовательной деятельности;

– Свидетельство о государственной аккредитации;

– Положение об Управляющем Совете школы;

– Правила внутреннего трудового распорядка;

– Правила приема в первый класс;

– Правила приёма в 10 класс

– Положение о Совете родителей;

– Приказы и распоряжения;

– Должностные инструкции.

1.12. *Структура управления:*

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Формами самоуправления школы являются Управляющий Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива школы.

1.13. *Наличие сайта учреждения* – ГБОУ «СОШ-ДС №1 с.п. Кантышево» имеет сайт: [www.kantishevososh1.ru](http://www.kantishevososh1.ru)

Контактная информация: электронный адрес school\_of\_future@mail.ru

1.14.*Основная цель образовательной политики ГБОУ «СОШ – ДС №1 с.п. Кантышево»*

Основная цель образовательной политики ГБОУ «СОШ – ДС №1 с.п. Кантышево» в 2017-2018 учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании в РФ»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа-сад выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей.

В ходе анализа работы образовательной организации за 2016-2017 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2017-2018 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

**2. Особенности образовательного процесса.**

***2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.*** Учебный план школы на 2017-2018 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на групповые занятия по выбору учащихся с целью углубления и коррекции знаний учащихся. Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения. Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

В школе продолжена традиция реализации системы обучения по полугодиям в 10-11 классах, в начальной и основной школам - по четвертям. Продолжительность учебного года составила 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в 9 и 11-м классах), а в 1-х классах – 33 учебные недели.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение основной государственной функции школы – предоставление всем обучающимся возможностей в получении качественного образования, развития в процессе обучения. Главным условием достижения этих целей является включение каждого обучающегося в образовательную деятельность, с учетом его возможностей и способностей. Это обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Учебный план для первых классов на 2017-2018 учебный год определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения. В федеральном учебном плане в 4 классе реализуется модульный комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю. Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

*2.2 Основные направления воспитательной деятельности*. Воспитательная работа в школе планируется исходя из общеобразовательных задач, с учётом требований и рекомендаций государственных нормативных документов в сфере воспитания. В целях создания благоприятных условий для формирования ученического коллектива, а также всестороннего развития личности обучающихся коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию роли воспитания в условиях современного общественного развития.

В 2017-2018 учебном году в соответствии с разработанной концепцией воспитательной системы школы, программой ее реализации, определены основные цели и задачи, а также направления деятельности. Воспитательная работа в школе осуществлялась через систему коллективно-творческих дел классов и общешкольных мероприятий. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, активом, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, родителями, инспектором по делам несовершеннолетних. Вся воспитательная работа осуществлялась по плану, составленному в начале учебного года, а также согласно циклограмме с конкретизацией сроков и с учётом внеплановых корректировок. Воспитательная деятельность включала следующие виды: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, общественно – организаторскую, профориентационную. Основными формами воспитательной работы с обучающимися явились: беседы, классные часы, индивидуальные консультации, трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство школьной территории), занятия в кружках по интересам, общешкольные мероприятия (акции, праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные конкурсы; викторины, спортивные мероприятия, выезды в музеи,), участие в районных и республиканских мероприятиях.

2.3 *Виды внеклассной, внеурочной деятельности.*

 Согласно Письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования» в ОО организована внеурочная деятельность. В 2016/2017 учебном году данные направления реализовывались через организацию работы по следующим программам:

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Программы |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная математика», «Олимпиадная школа» «Двойной шах», «Русский с увлечением», «Веселый английский» |
| Общекультурное | Многочиталия |
| Социальное | Домоводство, проект «Эдельвейс» |
| Духовно-нравственное | Даймохк, Дошлорг, Даьй сий |
| Спортивно-оздоровительное | Волейбольный и футбольный кружки |

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

3.1. *Режим работы* – школа работает в одну смену;

Продолжительность урока: 1 классы – 35 минут в 1 полугодии, 45 минут – во 2 полугодии; 2-11 классы - 45 минут.

Режим работы школы оптимальный, расписание уроков и учебная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиНа.

3.2. *Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность*

 В школе функционирует кабинет информатики, оснащённый 20 компьютерами. В настоящий момент полностью укомплектованы компьютерной техникой и дополнительным оборудованием, в том числе выходом в Интернет компьютерный класс, кабинеты заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, кабинет директора, приемная, имеют офисную технику также бухгалтерия, кабинет психологов, библиотека, медицинский кабинет. В школе имеется 7 интерактивных досок.

Количество неучебных помещений: пищеблок, кабинет бухгалтерии-1(оснащен ПК), психолога-1(ПК), учительская-3 ПК, кабинеты заместителей директора по УВР-3, медицинский–1, библиотека- 2 (книжный фонд библиотеки школы составляет 11,297 экземпляров, из них - 7683 учебников, имеется книгохранилище), актовый зал-1 (количество мест 300 и расположен на 3 этаже, имеется сцена, костюмерные), танцевальный зал-1 (хореографический), гардероб, кабинет директора-1(ноутбук; ПК), зам. директора по ВР-2 , кабинет инстрктора-1, зам. директора по АХР-1. Имеется спортивный зал (648 кв.м.) с 2-мя раздевалками и комнатами для спортивных снарядов, санузлом и душевой, с тренерской комнатой, спортивный стадион.

На территории школы имеются посадки деревьев, кустарников и озеленение (травами и цветами).

3.3 *IT-инфраструктура* школы представлена внутришкольной локальной сетью, соединяющей компьютерный класс, кабинет директора, учительскую, широкополосным высокоскоростным Интернетом.

3.3 *Условия для занятий физкультурой* и спортом в школе соответствуют требованиям российского законодательства. В школе имеется спортивный зал, спортивная площадка, зал хореографии.

3.4 *Организация летнего отдыха детей*. На летних каникулах при школе был организован детский оздоровительный лагерь «СССР (Союз Самых Современных Ребят)». Задействовано 12 педагогов, оздоровлено 165 обучающихся.

Для детей и подростков была организована интересная спортивная, познавательная, художественно-эстетическая деятельность. Было организовано 2-разовое полноценное питание.

3.5 *Организация питания, медицинского обслуживания* – В целях осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздачи пищи создана бракеражная комиссия. Охрана здоровья и внедрение здоровьесберегающих технологий обучения – важнейшее направление деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса. Используемые здоровьесберегающие технологии снижают перегрузку учащихся, помогают избежать неврозов. Систематическая медико-психологическая помощь непосредственно в школе обеспечивает своевременную диагностику и коррекцию уровня здоровья детей. Медицинский кабинет оборудован всем необходимым. Заключен договор с Кантышевской участковой больницей по аренде медицинского кабинета, оказанию медицинской помощи и услуг учащимся.

3.6 *Обеспечение безопасности образовательного процесса школы* – в школе особое внимание уделяется комплексной безопасности учащихся. По данному вопросу работа в школе ведется по следующим направлениям:

- противопожарная безопасность; на уроках и внеклассных мероприятиях с детьми проводятся беседы по противопожарной безопасности; школа оснащена противопожарной сигнализацией);

- антитеррористическая безопасность; на уроках и внеклассных мероприятиях с детьми проводятся беседы по антитеррористической безопасности);

- мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характеров (в школе организован штаб ГО и ЧС, с учащимися и сотрудниками школы проводятся занятия);

- охрана школе осуществляется круглосуточно: в дневное и ночное время – сторожами. В школе имеется наружное видеонаблюдение.

*3.7 Кадровый состав школы*

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В школе сложился стабильный педагогический коллектив. Всего педагогических работников в школе 89, из них имеют:

|  |  |
| --- | --- |
| • высшую квалификационную категорию | 7 |
| • первую квалификационную категорию | 41 |
| • ученую степень, звание | Нет |
| • правительственные награды | «Ветеран труда» - 18 |
| • Почетные звания «Народный учитель», «Заслуженный учитель РФ» | Нет |

**4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

**4.1. Анализ результатов учебной деятельности.**

На начало учебного года в ГБОУ « СОШ – ДС №1 с.п. Кантышево» обучалось 1112 обучающихся (*отчет по детскому саду составлен отдельно – прим. директора*).

 в начальной школе - 599 обучающихся (22 классов),

 в средней школе - 440 обучающийся (19 классов),

 в старшей школе – 73 обучающихся (3 класса).

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015-2016** уч. год | **2016-2017** уч. год | **2017-2018** уч. год |
| Общая численность обучающихся  | Средняя наполняемость классов | Общая численность обучающихся  | Средняя наполняемость классов | Общая численность обучающихся  | Средняя наполняемость классов |
| 1 – 4 классы |  487 | 24 | 544 | 25 | 595 | 27 |
| 5 – 9 классы | 370 | 24 | 391 | 24 | 439 | 25 |
| 10 – 11 классы | 99 | 23 | 74 | 24 | 73 | 24 |
| **В целом по школе** | 1056 | 23 | 1009 | 22 | 1107 | 26 |

Из представленных диаграмм видно, что средняя наполняемость классов в школе по сравнению с прошлым годом в начальной и в основной школе повысилась, а в старших классах остается стабильной.

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. При этом:

- у обучающихся начальной школы будут сформированы прочные навыки учебной деятельности, дети овладеют устойчивой речевой и математической грамотностью;

* у обучающихся основной школы произойдет становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний, в рамках которых состоится их профессиональное самоопределение;

 - обучающиеся старшей школы получат профильное обучение по выбранному направлению.

Именно с этой целью в школе проводится работа по развитию видового разнообразия образовательного пространства. В этом учебном году в школе функционировали классы двух типов: общеобразовательные и профильные классы.

В 2017-2018 учебном году продолжена практика открытия профильных классов на старшей ступени обучения. Соответственно в школе функционировал 1 профильный класс (10б класс – профиль «Естественно-математический без дополнительной специализации»).

Определение профиля было традиционно проведено по результатам анкетирования обучающихся и их родителей.

Итоги учебного года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 уровень** | **2 уровень** | **3 ступень** | **Всего по школе** |
| Окончили учебный год на «5» | 46 | 21 | 10 | 77 |
| Окончили учебный год на «4» и «5» | 114 | 71 | 14 | 205 |

**УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ**

**Сравнительный анализ качества обученности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 – 2016учебный год | 2016 – 2017учебный год  | 2017 – 2018учебный год |
| Успевае-мость, % | Качество, % | Успевае-мость, % | Качество, % | Успевае-мость, % | Качество, % |
| 1 уровень | 100 | 35.4 | 100 | 34 | 100 | 38.5 |
| 2 уровень | 94.4 | 65.3 | 96 | 18 | 90 | 42 |
| 3 уровень | 93 | 16.2 | 94.5 | 29 | 100 | 41 |
| **По школе** | **96.3** | **33.5** | **98** | **22.5** | **97** | **33** |

Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом значительно увеличилось.

**ПОДГОТОВКА К ЕГЭ и ОГЭ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ**

**обучающихся 9 класса**

В течение 2017-2018 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2017-2018 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2017 года.

В начале 2017-2018 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2018, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

 В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

  До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

 Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

* выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
* организация повторения учебного материала;
* соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
* готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
* выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
* система учета знаний учащихся;
* выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

 Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9,11 классов в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационная система «СтатГрад»;
2. физике, биологии, химии, обществознанию, литературе;
3. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.
2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:
* результаты ОГЭ по русскому языку и математики;
* результаты ЕГЭ;
* распределение выпускников;
* анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
* сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
* динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;
* итоги государственной итоговой аттестации выпускников.
1. На заседании ШМО рассматривались вопросы:
* Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
* Анализ качества образования обучающихся 9 классов за учебный год.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 73 обучающихся 9-х классов:

* обучающихся сдающих экзамен в форме ГВЭ не было;

**Итоги ГИА по русскому языку:**

В 2017-2018 учебном году ГИА учащихся 9-х классов по русскому языку в форме ОГЭ проходила 29 мая. Аттестацию проходило 73 человек.

Учащихся, получивших балл меньше

минимального, установленного Рособрнадзором – 2 – Дударова Х.А, Хамхоев А.Х..

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Количествоучастников | «5»,% | «4»,% | «3»,% |  «2»,% | Среднийбалл | % качества |
| 2015-2016 | 64 | 3453.1% | 2843.7% | 11.5% | 11.5% | 28 | 75 |
| 2016-2017 | 70 | 18 28.1% | 304.6% | 2130% | 11.5% | 26.7 | 54.2 |
| 2017-2018 | 73 | 22.7% | 2534.2% | 4460.2% | 22.7% | 24.2 | 37 |

В 2017-2018 учебном году снизилось количество «5» и «4», увеличилось количество «3». Процент качества по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился на 17 %, средний балл снизился на 2,5. В 2017/2018 учебном году увеличилось количество человек, получивших на ГИА по русскому языку оценку ниже годовой по предмету (с 0 до 2,7%). Количество человек, подтвердивших годовую оценку по предмету, не изменилось. Уменьшилось количество обучающихся, получивших на ГИА отметку выше годовой на 3%.

**Итоги ГИА по математике:**

В 2017-2018 учебном году государственную итоговую аттестацию 9-х классов по математике в форме ОГЭ проходило 73 человек. Получили балл меньше минимального, установленного Рособрнадзором, 0 чел.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Количествоучастников | «5»,% | «4»,% | «3»,% |  «2»,% | Среднийбалл | % качества |
| 2015-2016 | 64 | 3453.1% | 2843.7% | 11.5% | 11.5% | 22 | 75 |
| 2016-2017 | 70 | 3550% | 3448.5% | 11.4% | 0 | 21.3 | 98.5 |
| 2017-2018 | 73 | 41 | 32 | 0 | 0 | 26 | 100 |

В 2017-2018 учебном году оценку «3» получил-0, все 73 учащихся получили «5» и «4». Процент качества по сравнению с предыдущим учебным годом повысился на 1.5 %, средний балл увеличился на 5%.

**ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ**

В 2017-2018 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ обязательно. Для сдачи экзаменов по выбору все обучающиеся указали историю и обществознание.

**Результаты ОГЭ: история - ср.балл – 34.6, качество знаний – 99 %**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка  | Сдавало обуч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Кол – во обуч-ся | 73 | 39 | 32 | 1 | 1 не явился |
| % обучающихся от сдавших | 100 | 53 | 43.8 | 1.3 | 1.3 |

**Результаты ОГЭ: обществознание – ср.балл – 30.5, качество знаний – 86%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка  | Сдавало человек | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Кол – во человек | 73 | 20 | 43 | 10 | 0 |
| % обучающихся от сдавших | 100 | 72.6 | 58.9 | 13.6 | 0 |

**Сводная таблица результатов ОГЭ 9 класса 2018 г**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Сдава ли  | Пере сдавали  | Пересдали  | Качество знаний  | Успеваемость  | Учитель  |
| Математика  | 73 | - | - | 100 | 100 | Дзаурова А.У. |
| Русский язык  | 73 | 19 | 17 | 75 | 97.2 | Бекова Л.Р. |
| Обществознание | 73 | - | - | 86.3 | 100 | Гадиев И.А. |
| История  | 73 | - | - | 97 | 98.6 | Гадиев И.А. |

Сводная таблица результатов ОГЭ за четыре года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | 2014г. | 2015г. | 2016г. | 2018г. |
| Сдава ли | % уч-ся | Успе вае мость | Ка че ство | Сдава ли | % уч-ся | Успе вае мость | Ка че ство | Сдава ли | % уч-ся | Успе вае мость | Ка че ство | Сдава ли | % уч-ся | Успе вае мость | Ка че ство |
| Математика | 54 | 100 | 100 | 12.5 | 61 | 100 | 96.7 | 34.4 | 64 | 100 | 98.4 | 96.8 | 73 | 100 | 100 | 100 |
| Русский язык | 54 | 100 | 100 | 28 | 61 | 100 | 100 | 45.9 | 64 | 100 | 98.4 | 75 | 73 | 100 | 97.2 | 75 |
| Биология | 54 | 100 | 100 | 57.4 | 61 | 100 | 100 |  | 64 | 100 | 100 | 98.4 |  |  |  |  |
| история |  |  |  |  | 61 | 100 | 100 |  | 64 | 100 | 100 | 78.1 | 73 | 100 | 98.6 | 97 |
| Ингушский язык | 54 | 100 |  | 44.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 73 | 100 | 100 | 86.3 |

Результат прохождения государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов находится на удовлетворительном уровне.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ, 11 класс**

***Итоговое сочинение***

С 2014 года выпускники пишут итоговое сочинение в декабре как допуск к государственной итоговой аттестации.

Результатом проверки сочинения является «зачет/незачет».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся | Успеваемость |
| 2017/18 | 27 | 100 |

Из 27 учащихся 11 классов все получили «зачет».

**Итоги ГИА:**

***Результаты ЕГЭ: Русский язык-24б***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол –во баллов | менее 24 баллов | От 24 до 50б.  | От 51 до 70 | Более 71 |
| Кол –во человек(27)  | 2 | 6 | 16 | 3 |
| % | 7.4 | 22.2 | 59.2 | 11 |
|  | Средний балл – 55.1 |

**Итоги ГИА по русскому языку**

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 24.

Не получили минимальный балл – 2 чел.(Евкурова Ж.Б., Кодзоева Х.М.)

Наибольший балл – 96 - показала Дударова Х.М., 82 – Евкурова Л.Т., 76 – Дзаурова Л.М.

Наименьшее количество баллов (кроме балла ниже минимального) – 38 – показал 1 чел.- Евкуров А.Т.

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (СРЕДНИЙ БАЛЛ- 55.1)

***Результаты ЕГЭ: математика базовая-7б***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол –во баллов | от 0 до 6 баллов«2» | от 7 до 12 баллов«3» | от 13 до 16«4» | свыше 16«5» |
| Кол –во человек  | 1 | 17 | 9 | - |
| % | 3.7 | 63 | 33.3 | - |
| Средний балл – 3.2 |

**Итоги ГИА по математике (базовый уровень)**

Базовый уровень оценивался по 5-тибалльной шкале:

Оценка «2» получил – 1 чел.

 «3» получил – 18чел.

 «4» получил – 8чел.

 «5» получил – 0 чел.

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ базовая (СРЕДНИЙ БАЛЛ – 3,2)

 ***Результаты ЕГЭ: математика (проф.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол –во баллов | менее 24 баллов | От 24 до 50 балл | От 51 до 70 | Более 71 |
| Кол-во человек (11)  | 6 | 4 | 1 | 0 |
| % | 54.5 | 36.3 | 9.0 |  - |
|  Средний балл – 29.7 |

Средний тестовый балл увеличился на 8,7%. Количество учащихся, получивших балл выше

среднего по школе – 5 человек (29.7%).

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ ПО ВЫБОРУ.**

Среди экзаменов по выбору выпускники сдавали предметы: химия, биология, обществознание, литература, история.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во учащихся** | **Балл,****установленный****Рособрнадзором** | **Кол-во учащихся, не****перешедших****минимальный порог** |
| Химия  | **4** | 36 | **1** |
| Биология | **8** | 36 | **5** |
| Обществознание | **19** | 42 | **15** |
| История | **7** | 32 | **3** |
| Литература | **4** | **32** | **3** |

***Результаты ГИА по химии***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол –во баллов | менее 36 баллов | От 36 до 55 баллов | От 56 до 72 | Более 73 |
| Кол –во человек(4)  | 1 | 3 | - | - |
| % | 25 |  75 |  - | - |
|  Средний балл – 39 |

 ***Результаты ГИА по биологии***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол –во баллов | менее 36 баллов | От 36 до 54 баллов | От 55 до 71 | Более 72 |
| Кол –во человек (8)  | 5 | 3 | - | - |
| % | 62.5 | 37.5 | - | - |
|  | Средний балл – 28 |

 ***Результаты ГИА по обществознанию***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол –во баллов | менее 42 баллов | От 42 до 54баллов | От 55 до 66 | Более 67 |
| Кол –во человек(19)  | 15 | 3 | - | 1 |
| % | 79 | 15.7 | - | 5.2 |
|  |  Средний балл – 27.3 |

 ***Результаты ГИА по истории***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол –во баллов | менее 32 баллов | От 32 до 49 баллов | От 50 до 67 | Более 68 |
| Кол –во человек(7)  | 3 | 4 | - | - |
| % | 42.8 |  57.1 | - | - |
|  | Средний балл –36 |

 ***Результаты ГИА по литературе***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол –во баллов | менее 32 баллов | От 32 до 54 баллов | От 55 до 66 | Более 67 |
| Кол –во человек(4)  | 3 | 1 | - | - |
| % | 75 |  25 | - | - |
|  | Средний балл –17.7 |

**Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за четыре года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | 2015г. (57 уч-ся) | 2016г. (41 уч-ся) | 2017г. (39 уч-ся) | 2018г. (27 уч-ся) |
| Сдава ли | %  | Ср. балл | Ка че ство | Сдава ли | % уч -ся | Ср. балл | Ка че ство | Сдава ли | %  | Ср. балл | Ка че ство | Сдава ли | %  | Ср. балл | Ка че ство |
| Литература  | 3 | 5.2 | 62 | 33 | 9 | 21.4 | 31.1 | 0 | 12 | 30.7 | 27.5 | 8.3 | 4 | 14.8 | 17.7 | 0 |
| Обществознание  | 36 | 63.1 | 26 | 0 | 22 | 52.3 | 33.5 | 0 | 30 | 76.9 | 31.3 | 0 | 19 | 70.3 | 27.3 | 10.5 |
| Биология | 11 | 19.3 | 45 | 23 | 19 | 45.2 | 24.4 | 0 | 11 | 28.2 | 25.2 | 0 | 9 | 33.3 | 30.4 | 0 |
| история | 19 | 33.3 | 28.4 | 0 | 19 | 45.2 | 20.2 | 0 | 13 | 33.3 | 26.2 | 0 | 7 | 25.9 | 36 | 0 |
| Химия  | 11 | 19.3 | 45 | 45 | 12 | 28.5 | 23.8 | 16.6 | 10 | 25.6 | 18.7 | 0 | 4 | 14.8 | 39 | 0 |
| Физика  | 5 | 8.7 | 28 | 0 |  6 | 14.2 | 22.3 |  | 4 | 10.2 | 43.2 | 0 | - | - | - | - |
| Англ. язык | - | - | - | - | 2 | 4.7 | 24.5 | 0 | 1 | 2.5 | 36 | 0 | - | - | - | - |
| Французский |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2.5 | 22 | 0 | - | - | - | - |
| Матем. (проф.) | 24 | 42 | 19 | 0 | 9 | 21.4 | 21 | 0 | 13 | 33.3 | 21.3 | 0 | 11 | 40.7 | 29.7 | 9 |
| география | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| информатика | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 7.6 | 29 | 0 | - | - | - | - |
| Математика(б) | 57 | 100 | 2.8 | 21.8 | 41 | 100 | 3.4 | 48.7 | 39 | 100 | 3.1 | 33.3 | 27 | 100 | 3.2 | 29.6 |
| Русский язык | 57 | 100 | 35.6 | 3.5 | 41 | 100 | 45.1 | 19.5 | 39 | 100 | 50.7 | 18.9 | 27 | 100 | 55.1 | 34.6 |

**Средний тестовый балл за четыре года**

Государственная (итоговая) аттестация как механизм управления качеством образования, дала возможность оценить не только уровень образованности выпускников, но и дать оценку качества деятельности школы, как центрального звена системы. Управляющий совет школы пришел к следующим выводам. В 2018-2019 учебном году необходимо на уровне школы:

– провести обсуждение результатов государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году и довести результаты до сведения родительской общественности;

– включить в учебный план факультативные и элективные курсы, позволяющие сформировать умения получать знания (в том числе самостоятельно) и применять знания в практических ситуациях, отдавая предпочтение наиболее выбираемым выпускниками предметам;

– выверить план методической работы и план внутришкольного контроля в школе на 2018-2019 учебный год с учетом полученных результатов независимой оценки качества образования;

– реализовать программу управленческой деятельности по повышению квалификации учителей в области развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и программу по формированию системы дополнительных образовательных услуг, учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающихся школы;

– обеспечить условия для отслеживания профессионального роста, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагогов, проанализировав зависимость между квалификационной категорией, стажем и результатами педагогической деятельности;

- создать условия для ежегодного повышения квалификации педагогов (особенно учителей математики), поощрять и мотивировать педагогов на самообразование;

- привлечение родительской общественности к экспертизе профессиональной деятельности педагогов;

- наращивать материально-техническую базу в соответствии с требованиями новых стандартов;

- развивать школьную систему оценки качества образования с учетом результатов государственной (итоговой) аттестации;

- организовать проведение репетиционного тестирования обучающихся предвыпускных и выпускных классов с соблюдением процедуры ЕГЭ и с использованием КИМов;

- обобщать опыт учителей;

На уровне учителя:

– продолжать внедрять технологии, ориентированные на формирования навыков обучающихся к продуктивному чтению, самооценке, взаимооценке, развитию умения размышлять;

- проводить контрольные мероприятия с соблюдением процедуры ЕГЭ и с использованием КИМов ЕГЭ;

Государственная итоговая аттестация показала объективный уровень обученности выпускников 11х классов. Руководителям МО необходимо рассмотреть результаты ЕГЭ-2018 на первых заседаниях (сентябрь) и провести корректировку планов подготовки к ЕГЭ.

**4.2 Одним из важнейших аспектов деятельности ОУ является управление качеством образования**.

  Влияние внутришкольного контроля на динамику образовательного процесса.

Внутришкольный контроль – одна из самых действенных форм управления, способствующая сохранению и развитию системы работы ОУ по обеспечению предоставления качественных образовательных услуг, а также по выявлению слабых элементов системы и своевременному их устранению.

Перед образовательным учреждением в 2017-2018 учебном году на основании анализа работы была поставлена цель: осуществление контроля за выполнением задач по предоставлению качественных образовательных услуг. Для достижения цели необходимо было решить следующие задачи:

1. Формирование системы методической работы с педагогическими работниками;
2. Оценить результативность обучения учащихся на основе объективной оценки качества на каждой ступени образования, а также условия реализации учебной деятельности в соответствии с образовательными стандартами.
3. Создать условия для эффективной подготовки и успешного прохождения выпускниками 9х и 11х классов государственной (итоговой) аттестации.

Данные задачи решались заместителями директора по УВР – Баркинхоевой Р.Х. и Зурабовой З.Х. Руководителем ОУ между заместителями были распределены полномочия согласно функциональным обязанностям:

Баркинхоева Р.Х. – курирование параллелей 5-11 классов; подготовка, организация, проведение и анализ результатов ГИА-9,11; анализ качества обученности по предметам на основной и старшей ступени обучения; выполнение образовательной программы;

Зурабова З.Х. – курирование образовательного процесса на начальном уровне обучения;

Всесторонний контроль со стороны администрации ОУ включал в себя различные виды (текущий, промежуточный и итоговый), формы (обзорный, комплексно-обобщающий, классно-обобщающий, персональный, тематический), методы (наблюдение, собеседование, анкетирование, посещение уроков (внеклассных мероприятий). План ВШК был достаточно объемный и включал в себя все направления учебно-воспитательного процесса. В течение учебного года регулярно проводился контроль за:

1. реализацией в ОУ ФГОС НОО и ООО;
2. качеством обученности по предметам и по классам на всех уровнях обучения;
3. выполнением программного материала на всех уровнях обучения;
4. работой как с одаренными детьми, так и со слабоуспевающими и неуспевающими;
5. подготовкой к прохождению выпускниками 9, 11 классов государственной (итоговой) аттестации;

В ходе посещения уроков выявлено, что в целом учителя владеют программ­ными требованиями к урокам и используют различные формы и методы формиро­вания учебных навыков на уроках. Групповые и парные формы работы способству­ют организации познавательной деятельности учащихся и обеспечивают сотрудни­чество на уроках.

 Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану контрольно-регулирующей деятельности, а также в рамках оперативного контроля. Основными направлениями контроля в ходе посещения уроков были: предъявление учителями и выполнение учащимися единых педагогических требований; разнообразие форм организации деятельности учащихся на уроке, уровень организации самостоятельной и проектной работы учащихся; классно-обобщающий контроль; использование в ходе урока инновационных технологий и техник; использование воспитательных возможностей урока; психологический климат на уроке.

В ходе посещения уроков выявлено, что в целом учителя владеют программ­ными требованиями к урокам, уроки большинства педагогов выстроены методически грамотно, на уроках прослеживаются основные этапы.

Итоги осуществления мероприятий ВШК выносились на оперативные совещания, совещания при директоре и при заместителях директора.

 **4.3 Достижения обучающихся в конкурсах**

Исходя из современных требований, школа ставит основной целью – создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки талантливых и одаренных детей через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования. Обязательное условие формирования у ребёнка чувства успешности – обеспечение его участия в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях разного уровня. В 2017 – 2018 учебном году учащиеся нашей школы участвовали и получали призовые места в районном этапе Всероссийской олимпиады, международных творческих конкурсах.

**Муницип.этап победители и призеры по предметам:**

Ингушский язык - Оздоева Милана Мусаевна -11кл

Ингушская литература - Бекова Лейла Мухажировна – 10кл., Дударова Тамара Исропиловна- 10 кл.

Русский язык - Арсаева Лейла Руслановна-9кл., Оздоева Мадина Рамазановна- 10 кл

Литература - Дударова Тамара Исропиловна - 10 кл.

Математика - Колоев Абукар Мовсарович- 10кл., Дзауров Ибрагим Курейшевич-9 кл., Дзауров Борис Атарбекович- 10кл.

Физика - Дзауров Ибрагим Курейшевич - 9 кл.

География - Зурабов Ахмед Адамович- 9 кл.

Химия - Екурова Лиза Тамерлановна-11 кл., Оздоева Мадина Рамазановна- 10 кл

Обществознание- Оздоева Мадина Рамазановна- 10 кл

Биология- Оздоева Мадина Рамазановна- 10 кл, Дугиева Мата Исламовна-11кл.

ОБЖ- Бекова Лейла Мухажировна – 10кл.

**Региональный этап -**

Физика - Дзауров Ибрагим Курейшевич-9 кл.-призер

**Университетская олимпиада по математике**

Колоев Абукар Мовсарович- 10кл.,

Бекова Лейла Мухажировна – 10кл.

5.**Выявление проблем, требующих изменений.**

Анализ состояния образовательного процесса и других аспектов работы школы позволяет определить ряд проблем для решения их в новом учебном году:

1. Недостаточный уровень контроля качества предоставляемых образовательных услуг.
2. Недостаточный уровень технологичности образовательного процесса.
3. Уровень знаний учащихся начальной, основной, средней школы по ряду предметов ниже средних значений по региону.
4. Недостаточность использования в педагогической практике современных образовательных технологий, в том числе информационных.
5. Недостаточность эффективных методик для обеспечения контроля по выявлению проблем и своевременному реагированию на них.