

Справка
об итогах анализа результатов диагностических работ, выполненных
обучающимися 10-х классов в ГБОУ «СОШ- ДС №1 с.п. Кантышево»
в 2020- 2021 учебном году

На основании подпункта «а» пункта 4 перечня поручений Президента РФ по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» 10.06.2020 № ПР-955, письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.07.2020 № 02-70, письма ФГБУ «ФЦТ» от 05.08.2020 № 509/02, ПР. № 437-п Министерство образования и Науки РИ от 19.09.2020, в целях определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, а также готовности учащихся к освоению программ углубленного изучения в рамках ФГОС среднего общего образования.

Диагностические работы проводились по двум обязательным предметам и одному предмету по выбору обучающихся. Обязательные предметы: русский язык, математика, предмет по выбору: обществознание.

Диагностические работы были проведены по следующему графику:

Дата	Предмет
06.10.2020	Русский язык
13.10.2020	Математика
20.10.2020	Обществознание

Русский язык

Основная цель диагностических работ – получение реальных данных о качестве и результатах обучения, полноте освоения учащимися знаний и навыков, установленных федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Диагностическая работа по русскому языку проводилась 06.10.2020 г.

Содержание диагностической работы соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, материалам ОГЭ 2020 года.

В диагностической работе по русскому языку в 2020 году приняли участие:

№	Количество участников по плану	Количество участников по факту	Количество неявившихся на экзамен	%
1	14	14	0	100

По результатам диагностической работы по русскому языку показали следующие результаты:

Предмет	Количество по списку	Количество писавших	Отметки, %				Средний балл по 5-балльной шкале	Средний первичный балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	14	14	3	6	3	2	3.7	23.6
			21,4%	43%	21,4%	14,2%		



Средний показатель успеваемости – 85,8%.

Средний показатель качества знаний – 64,2%.

Средний первичный балл составил 23,6 из 33 максимально возможных.

Проблемы

Наименьший (менее 50% от общего количества участников) процент выполнения заданий с кратким ответом №№ 1 (28.5%), 2 (35.7%), 4 (21.4%), 6 (35.7%)

№ задания	% выполнения	Характеристика проверяемых умений (менее 50% выполнения)
1	28.5	Проверяется умение опознавать основные единицы синтаксиса; проводить синтаксический анализ предложения, определять синтаксическую роль самостоятельных частей речи в 13 предложении; определять вид предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске
2	35.7	5 Проверяется умение применять правила постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге
4	21.4	Проверяется умение выделять словосочетание в составе предложения, определять главное и зависимое слово в словосочетании;
6	35.7	Проверяется владение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.

Результаты диагностических работ целесообразно использовать для совершенствования методики преподавания в основной школе, редактирования содержания рабочих программ по русскому языку, планирования коррекционной работы.

Математика

Диагностическая работа по математике проводилась 13 октября 2020 г.

Содержание диагностической работы соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, материалам ОГЭ 2020 года.

В диагностической работе по математике в 2020 году приняли участие:

№	Количество участников по плану	Количество участников по факту	Количество неявившихся на экзамен	%
1	14	14	0	100

По результатам диагностической работы по математике показали следующие результаты:

Предмет	Количество по списку	Количество писавших	Отметки, %				Средний балл по 5-балльной шкале	Средний первичный балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	14	14	6	5	3	-	4.2	19.3
			43%	35.7%	21,4%	-		



Средний показатель успеваемости – 100%

Средний показатель качества знаний – 78,5%.

Средний первичный балл составил 19,3 из 32 максимально возможных.

Максимальный первичный балл (32 баллов) не набрал никто из обучающихся.

Проблемы

Наименьший (менее 50% от общего количества участников) процент выполнения заданий с кратким ответом №№ 3 (85.7%), 4 (92.8%), 5 (28.5%), 17 (71.4%)

Наименьший (менее 50% от общего количества участников) процент выполнения заданий с развернутым ответом – составное задание № 21 (71.4%), 24 (14.2%), 25 (43%), 26 (35.7%)

№ задания	% выполнения	Характеристика проверяемых умений (менее 50% выполнения)
3	85.7	Проверяется умение выполнять вычисления и преобразования,

		уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели
4	92.8	Проверяется умение выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели
5	28.5	Проверяется умение выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в 19 практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели
17	71.4	Проверяется умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
21	71.4	Проверяется умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы
24	14.2	Проверяется умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
25	43	Проверяется умение проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения
26	35.7	Проверяется умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

Результаты диагностических работ целесообразно использовать для совершенствования методики преподавания в основной школе, редактирования содержания рабочих программ по математике, планирования коррекционной работы

Обществознание

Основная цель диагностических работ – получение реальных данных о качестве и результатах обучения, полноте освоения учащимися знаний и навыков, установленных федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Диагностическая работа по обществознанию проводилась 20 октября 2020 г.

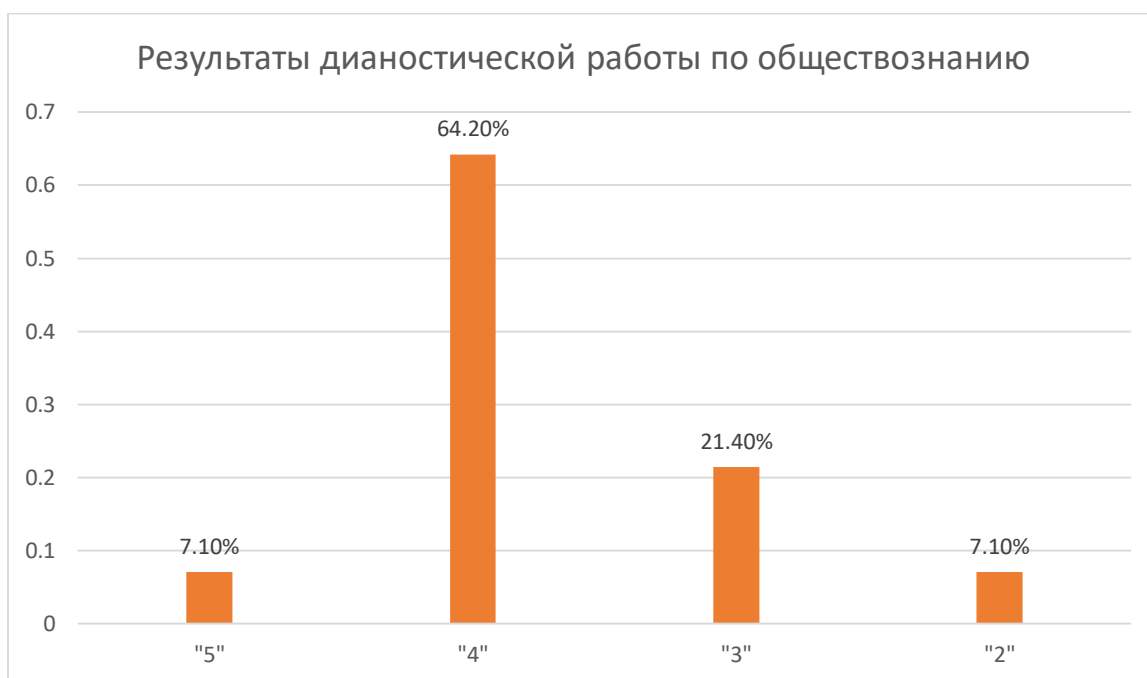
Содержание диагностической работы соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, материалам ОГЭ 2020 года.

В диагностической работе по математике в 2020 году приняли участие:

№	Количество участников по плану	Количество участников по факту	Количество неявившихся на экзамен	%
1	14	14	0	100

Основные результаты выполнения диагностической работы по обществознанию:

Предмет	Количество по списку	Количество писавших	Отметки, %				Средний балл по 5-балльной шкале	Средний первичный балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	14	14	1	9	3	1	3.7	23.7
			7.1%	64.2%	21,4%	7.1		



Средний показатель успеваемости – 92,8%.

Средний показатель качества знаний – 71,4%.

Средний первичный балл составил 23,7 из 35 максимально возможных.

Проблемы

Наименьший (менее 50% от общего количества участников) процент выполнения заданий с кратким ответом №№ 15 (78.5 %).

Наименьший (менее 50% от общего количества участников) процент выполнения заданий с развернутым ответом – составное задание № 21-24 (21.4%).

№ задания	% выполнения	Характеристика проверяемых умений (менее 50% выполнения)
15	78.5	Проверяется умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)
21-24	21.4	Направлены на проверку следующих умений: осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных её источниках (материалах СМИ, учебном тексте, других адаптированных источниках, статистических материалах, носителях аудиовизуальной информации и т.п.) (задания 21– 23); составлять на их основе план (задание 21); приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) социальных объектов, явлений, процессов определённого типа, их структурных элементов и проявлений основных функций разных типов социальных отношений и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм деятельности людей в разных сферах (задание 23); анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию из адаптированных источников, умения соотносить её с собственными знаниями (задание 24).

Результаты диагностических работ целесообразно использовать для совершенствования методики преподавания в основной школе, редактирования содержания рабочих программ по обществознанию, планирования коррекционной работ

Рекомендации педагогам-предметникам:

1. Провести детальный качественный и количественный анализ результатов ДР 10-х классов по своему предмету, определить КЭС, вызвавшие наибольшие затруднения обучающихся.
2. Внести в рабочие программы, календарно-тематическое планирование изменения (дополнения), направленные на ликвидацию пробелов в изучении предмета отдельными обучающимися.
3. Использовать возможности модуля МСОКО АСУ РСО для постоянного мониторинга качества обучения, получения анализа с индивидуальными рекомендациями корректировки работы с учащимися, не осваивавшими базовый уровень образовательной программы, прогноза результатов ЕГЭ.
4. Постоянно осуществлять сопутствующее повторение и закрепление ранее изученного учебного материала.
5. Уделить особое внимание формам работы и заданиям, формирующим не только предметные, но и метапредметные результаты, компоненты функциональной грамотности школьников.
6. Работать над сохранением и повышением учебной мотивации, формированием осознанного отношения учащихся к обучению.
7. Использовать результаты анализа ДР для совершенствования методики преподавания предмета, планировать дальнейшую работу с учётом восполнения дефицитов, выявленных в ходе проведения ДР.

Справку составила ЗУВР Баркинхоева Р.Х.