

«ПРИНЯТО»
решением Педагогического
Совета
ГБОУ СОШ-ДС № 1
с.п. Кантышево
протокол №1
от «29» августа 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ-ДС №1
М.Х.Плиева
Приказ №10-д
от «30» августа 2018 г.



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа-детский сад № 1 с.п.Кантышево»**

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущей и промежуточной аттестации обучающихся 1 – 11 классов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе положений Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.02.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования".

1.2. Настоящее положение утверждается директором школы, рассматривается на Педагогическом совете школы.

1.3. Целями текущей и промежуточной аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соответствие этого уровня с требованиями ФГОС и ГОС;
- контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.

1.4. Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, почетвертное и полугодное оценивание результатов их учебы.

1.5. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой тестирования, зачеты, собеседования и контрольные работы, которые проводятся по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится:

- в 2-9 классах - по четвертям;
- в 10-11 классах - по полугодиям.

2. Нормативные основания организации промежуточной аттестации

2.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится "осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и

порядка проведения" (*Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, статья 28*);

2.2. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (*Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, статья 58*);

2.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы (*Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования"*);

2.4. Образовательная организация обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений, в том числе и для детей, выбравших форму семейного образования. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственного итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (*Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, статья 17*).

3. Задачи текущей и промежуточной аттестации учащихся

3.1. Провести достоверное оценивание знаний обучающихся на определенном этапе обучения по образовательным программам;

3.2. По итогам контроля знаний обучающихся провести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем;

3.3. Определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися;

3.4. Получить объективную информацию об уровне и качестве усвоения знаний обучающимися;

3.5. На основании результатов итогового контроля получить информацию для подготовки решения педагогического совета школы о переводе обучающихся в следующий класс.

4. Текущая аттестация учащихся

4.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся 2 - 11-х классов; учащиеся 2-х классов подвергаются аттестации со 2 четверти.

4.2. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно (без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале) на основе диагностики развития проводимой в сентябре, в декабре, в мае учебного года.

4.3. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации школы одновременно с представлением календарно-тематического планирования прохождения программы заместителю директора школы по учебной работе.

4.4. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через семь дней после их проведения;
- отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 14 дней.

При проведении работы повторно после ее анализа отметка выставляется в журнал рядом с предыдущей.

4.5. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

4.6. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются по всем предметам, включенным в учебный план. Отметки фиксируются в специальном журнале индивидуальных занятий, в классный журнал переносятся только отметки промежуточной аттестации за четверти, полугодия, год и итоговые отметки.

4.7. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

4.8. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам (болезнь, оздоровление в санаторных учреждениях, спортивные соревнования, сборы, стихийные бедствия и катастрофы природного и техногенного характера) более двух третьих учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором школы, заместителем директора по учебно-воспитательной работе по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося. Отметка может быть выставлена после успешного подтверждения усвоения учебного материала.

4.9. Результаты обучения оцениваются по пятибалльной системе. При выставлении отметки учитываются следующие качественные показатели знаний:

- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию);
- полнота (соответствие объему программы и информации учебника). При оценке учитываются число и характер ошибок (существенные и несущественные).

4.9.1. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов. По окончании изучения курса в сводной ведомости журнала и личном деле обучающегося делается запись «изучен».

4.10. Отметка учащихся выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков, с учетом преобладающей роли письменных работ.

4.11. При выставлении отметки за четверть, полугодие, год учитель должен руководствоваться следующим:

- отметки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;
- неудовлетворительные отметки при итоговой аттестации не учитываются при условии, если учащийся сдал задолженность по этой теме;
- основанием для аттестации учащихся является наличие не менее:
 - трех отметок при нагрузке 1 час в неделю;
 - пяти отметок при нагрузке 2 часа в неделю;
 - шести отметок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

4.12. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов (при условии осуществления образовательной деятельности по ФГОС).

- Оценка личностных результатов.
 - Методом оценки личностных результатов учащихся, используемым в образовательной программе, является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.
 - Личностные результаты выпускника на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, так как оценка личностных результатов учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности школы.
- Оценка метапредметных результатов.
 - Предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), то есть таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.
 - Оценка достижения предметных результатов ведется как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

5. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся

5.1. В целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах всех ступеней обучения проводится промежуточная аттестация обучающихся.

5.2. Промежуточная аттестация может проводиться по всем предметам, начиная со 2-го класса. Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа и другие.

5.3. Во 2-11-х классах всех уровней выставляются годовые отметки. Годовая отметка по предмету выставляется обучающемуся, имеющему не менее 2-х четвертных отметок в 2-9 классах или 2-х полугодовых отметок в 10-11-х классах.

5.4. В соответствии с Федеральным законом "Об образовании" № 273-ФЗ академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин (ч. 2 ст. 58).

При наличии академической задолженности обучающиеся переводятся в следующий класс условно (ч. 8 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ). Целью перевода является предоставление обучающимся возможности продолжать обучение и одновременно ликвидировать появившуюся задолженность.

Повторная промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Обучающийся, имеющий академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые организацией. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Приоритетной обязанностью родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является обеспечение получения детьми общего образования (п.1 ч. 4 ст. 44 Федерального закона № 273-ФЗ).

Таким образом, родители (законные представители) учащегося, имеющего академическую задолженность, в первую очередь должны обеспечить возможность снова пройти промежуточную аттестацию (ликвидировать задолженность), и лишь в случае отрицательных результатов этой аттестации могут выбрать вариант оставления на повторное обучение.

5.5. Тексты для проведения контрольных работ, тестирования, темы и вопросы для зачетов, собеседования разрабатываются учителем в соответствии с ФГОС и ГОС.

5.6. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за 3 дня до педагогического совета. Классные руководители обязаны донести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

5.7. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету, фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

5.8. Итоговая отметка по учебному предмету, выставляется учителем на основе отметок за учебный год.

5.9. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, аттестуются по всем предметам включенным в этот план.

6. Итоговая аттестация

6.1. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

6.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена.

7. Перевод учащихся

7.1. Согласно специальным правилам ч. 9 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ обучающиеся по программам общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану

7.2. Обучающиеся 1-х классов, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на повторный курс обучения не оставляются.

7.3. Обучающиеся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение учебного года, школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.